

Петрова Екатерина Александровна
Воспитатель высшей квалификационной категории
ДСКН №6 города Сосновоборска.

Сценарий «ДЕНЬ ЧАЯ»

Для детей подготовительной группы

Цель: познакомить детей с праздником « День чая»

Задачи:

- Ознакомление с историей появления чая.
- Развитие художественных способностей, необходимых при исполнении народных песен, частушек и танцевальных элементов.
- закрепление умений и навыков при приеме пищи, при чаепитии.
- Формирование доброжелательного отношения в коллективе.
- воспитывать любовь к своей Родине и традициям.

Группа оформлена в свободном стиле, на стенах разные рекомендации заваривания чая, поговорки про чай. Стоят столы с заварочными чайниками, кружками, самоваром, вареньями, сушками и т.д.

Материалы и оборудование: Телевизор, два мольберта, фломастеры, два ватмана, две кружки и две чайные ложки, две конфеты, музыкальное сопровождение, варенье.

Под музыку дети проходят на свои места.

Ведущая: Дорогие ребята. Сегодняшний праздник мы чаю посвящаем! Недаром говорят: «Коль чаем угощают, значит, уважают!» и сегодня мы вас не только угостим чаем, но и поговорим о нем, поиграем, много нового узнаем! Сегодня наша группа превратилась в самую настоящую чайную. На улице наступают холода, а чай поможет нам согреться.

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга улыбками.

Слышится шум, заходит домовой, отряхивается (посыпанный мукой).

Ведущий: Это кто еще такой?

Домовой: Я ребята - домовой, настоящий и живой. Здесь в саду живу, Все игрушки берегу. Что же тихо вы сидите, друг на дружку все глядите?

Ведущий: Мы сегодня здесь собрались, чтобы отпраздновать день чая.

Домовой: Ребята, а вы знаете, чем гостей нужно привечать? Да угощать? (спрашивает у детей)

Домовой: Конечно, чаем. А вы знаете, какой мой чай самый любимый? У него даже название есть, подумайте какое? (ответы) Я люблю - «БЕСЕДУ» (показывает). А чай попить и беседу завести - лучше не придумаешь.

Ведущий: Знаешь, домовой, сегодня известно огромное количество сортов чая и их названия. Давайте мы сейчас попробуем вспомнить их

Ведущий начинает перечислять (Нури, Гита, Канди, Ахмад, липтон, Акбар, Цейлонский, зеленый, Дилма, Майский, Лисма, Золотая чаша и т.д.)

Ведущий: А теперь и стихи послушай, Домовой, о чае.

«Чай различный»

И цейлонский, и индийский, и китайский, и грузинский.

Черный, желтый и зеленый. И названий разных много.

«Липтон», «Дилмах» и «Ахмад» - только марок целый сад.

Но границ для чая нет, дружит с чаем целый свет!

Домовой: Ну, что ж стихи прекрасные у вас, а, чем еще порадуете меня?

Ведущий: Домовой, а тебе известно, откуда пришло слово «чай»?

Домовой: Откуда, откуда, оттуда, где чай в коробочки складывают.

Ведущий: Прежде чем чай в коробочки сложить, его нужно вырастить (это вечно зеленое растение), собрать, высушить, а только затем в коробочки складывать.

1. Чай - китайское слово. Сначала, только китайцы были первыми производителями, и секрет его тщательно оберегали. Императоры дарили чай своим подчиненным за особые заслуги (демонстрирует чай в рассыпную).

2. Одна из старинных китайских легенд рассказывает: «Давным-давно пастухи заметили, что стоит их овцам пощипать листья вечно зеленого растения, растущего в горах, как они начинают резвиться и легко взбираться на кручи. Пастухи решили испробовать чудодейственную силу листьев на себе. Они высушили их, заварили в кипятке, и стали пить ароматный настой, ощущая прилив свежих сил» (вносит заварник с чаем)

3. А я знаю, что 5 тыс. лет назад, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай.

Домовой: А я добавлю, что чай нужно пить в специальных фарфоровых чашках. (Фарфор тоже начали изготавливать в Китае), чтобы он не обжигал руки и сохранял свои свойства.

Ведущий: А ты, домовой, как чай завариваешь?

Домовой: Кипяточек наливаю и заварку засыпаю.

Ведущий: А хочешь, узнать, как правильно заваривать чай?

Домовой: Правильно-то, конечно хочу знать..

Ведущий: Нам сейчас расскажет шуточное стихотворение (исполняют дети)

«Раз прислал мне барин чаю»

Раз прислал мне барин чаю и велел его сварить,

А я отроду не знаю, как же этот чай варить?

Взяла тогда, водички налила, всыпала весь чай в горшок

И приправила луком, перцем, да петрушки корешок,

Разлила варево по плошкам, хорошенько размешала,

Остудила еще немножко, на господский стол подала.

Гости с барином плевались, сам он сильно озверел.

И, отправив на конюшню, меня выпороть велел.

Долго думала, удивлялась, чем могла не угодить?

А потом - то догадалась, что забыла ПОСОЛИТЬ!!!

Домовой: Да, молодцы. Заслужить хотим мы чай, а ну, ребята дружно частушки запевай:

Чайные частушки

В Сосновоборске мы живем, вкусны пряники жуем,
Мы частушек много знаем их сейчас для вас споем.

На столе у нас пирог, пышки и ватрушки.
Так пропойте под чаек «чайные» частушки.

В пляске не желей ботинки! Предлагай-ка чай друзьям.
Если в чашке есть чаинки, значит, письма пишут вам.
подавай мне чашку чая, ведь люблю я русский чай
В чае я души не чаю, наливай горячий чай.

Самовар поет, гудит, только с виду он сердит!
К потолку пускает пар наш красавец самовар.

Самовар блестит, кипит, чай в нем так и пенится!
Погляди-ка на себя - ну и отраженьице!

Лучше доктора любого лечит скуку и тоску
Чашка вкусного, крутого самоварного чайку!

Самовар пытит, искрится, щедрый, круглый, золотой.
Озаряет наши лица он своею добротой.

Мы пропели вам частушки хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим, что бы нам похлопали!
Домовой: Хорошо вы поете частушки, а загадки отгадаете?

1 .Был листок зеленым - черным стал, томленным:
Был листочек зубчатым, стал листочек трубчатым.
Был он на лозине - ведь он в магазине (чай)

2.Бел как снег, в чести у всех,
В рот попал. Там и пропал (сахар)

3. Стоит толстячек, подбоченивши бочок,
Шипит и кипит, всем чай пить велит (самовар)

Ведущий: Домовой, а не желаешь ли ты с ребятами поиграть?

Домовой: Я очень хочу.

Ведущий: А вот и игра, называется она:

«**Кто быстрее выпьет чай**» (2 человека садятся друг против друга, им нужно, как можно скорее выпить чай, пользуясь ложкой и вприкуску с

конфеткой)

Ведущий: Молодцы ребята, вкусный был чай? Домовой, а наши ребята не только чай пить умеют, но еще и рисовать. Я предлагаю провести конкурс «**Веселые художники**» (дети делятся на две команды. Каждая команда должна нарисовать чайник поочередно. 1-ый - чайник, 2-й ручку, 3-й - носик, 4-ый крышку, 5-ый - раскрашивает чайник).

Домовой и ведущий рассматривают рисунки команд.

Ведущий: Скажите, ребята, а в ваших семьях принято пить чай? А с чем? Многие из вас назвали с вареньем. Чай с вареньем приобретает особый аромат. Сегодня у нас на столе много варенья, которые приготовили ребята вместе со своими мамами и бабушками. И мы сейчас поиграем в игру «дегустатор». Нужно с закрытыми глазами узнать из чего сварено варенье.

Игра «Дегустатор»

Домовой: Чай пить с вареньем, это вкусно, конечно, я знаю, что к чаю обязательно нужно подавать ложечки маленькие - они не случайно называются ЧАЙНЫЕ, и пить чай нужно небольшими глоточками, чтобы не обжечься. Считается, что те, кто чай, не спеша, да потихоньку пьет, тот дольше всех проживет.

Ведущая: Чайная ложечка пригодится так же и для размешивания сахара в чае, варенья.

Ведущий: А сейчас, про праздник наш чайный я прочитаю стихотворение. Если хворь с кем приключится - чаем можно полечиться.

Чай всех снадобий полезней, помогает от болезней.

Чай в жару нас освежает, а в морозы согревает,

И сонливость переборет и с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг, чай здоровью - лучший друг!

Ну, давай же поскорей чай гостям и мне налей.

Собери вокруг стола для мира, радости добра!

Ведущий: Ароматным, вкусным чаем всех сердечно угощаем:

Домовой: Ой, ребята, какой праздник сегодня получился веселый да вкусный.

Ведущий: Домовой мы с ребятами хотим подарить тебе подарок, что бы ты нас не забывал, и приглашаем тебя, попить с нами ароматного чая.

Дети вместе с воспитателями и Домовым садятся пить чай.